

# Analisis Kompetensi Lulusan

Wily Julitawaty

STIE Professional Management College Indonesia

e-mail: wilyjulitawaty@yahoo.com

**Abstrak**—Di dalam dunia kerja setiap orang perlu melengkapi diri dengan kompetensi yang diperlukan perusahaan/pasar kerja. Pekerjaan yang diterima hendaknya sesuai dengan pendidikan dan pelatihan yang telah ditempuhnya. Kesesuaian ini dapat meningkatkan pelaksanaan kinerja dan memberikan kontribusi dalam keberhasilan suatu organisasi. Kemampuan lulusan ini dilihat dari situasi anda sekarang, keeratan hubungan program studi dan pekerjaan anda, kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan anda, dan kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu maupun pengetahuan di luar bidang ilmu. Hasil penelitian kompetensi lulusan program studi Akuntansi dengan keseluruhan rata-rata baik. Hasil penelitian kompetensi lulusan program studi Manajemen dengan keseluruhan rata-rata baik.

**Kata Kunci:** Kompetensi, Lulusan

**Abstrac**—In the world of work, everyone needs to equip themselves with the competencies needed by the company/labor market. The work received should be in accordance with the education and training that has been taken. This suitability can improve the implementation of performance and contribute to the success of an organization. The ability of this graduate is seen from your current situation, the close relationship between your study program and your work, the suitability of education with your work, and the competencies you have mastered when you graduate from knowledge in fields or disciplines or knowledge outside of the field of science.

The results of the study of graduates of Accounting study program competencies with a good overall average. The results of the study of graduates of Management study program competencies with an overall good average.

**Keywords:** Competence, Graduates

## 1. PENDAHULUAN

Di dalam dunia kerja setiap orang perlu melengkapi diri dengan kompetensi yang diperlukan perusahaan/pasar kerja. Pekerjaan yang diterima hendaknya sesuai dengan pendidikan dan pelatihan yang telah ditempuhnya. Kesesuaian ini dapat meningkatkan pelaksanaan kinerja dan memberikan kontribusi dalam keberhasilan suatu organisasi.

Ghafur (2010:153) Dunia usaha dan industri membutuhkan perguruan tinggi untuk mengisi jabatan yang memerlukan keahlian profesional. Perguruan tinggi sebagai penyelenggara pendidikan, pelatihan, dan penelitian adalah penyedia sumber daya manusia profesional yang dibutuhkan untuk pengembangan dunia usaha dan industri.

Wijatno (2009:23) Sebagaimana dijelaskan pada penjelasan UU Sisdiknas, Visi Pendidikan Nasional yaitu Terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Suwandono dan Laksmi (2019:21) Pesaing ketat sebagai pesaing baru muncul, yang berarti lebih banyak pilihan pelanggan. Pemimpin harus menyadari akan loyalitas dan komitmen pelanggan terhadap organisasinya. Sitanggang, dkk. (2019:2) Perguruan Tinggi harus berupaya mempersiapkan lulusan yang memiliki keahlian yang mampu memasuki lapangan pekerjaan yang baru tersebut dan mampu memasuki persaingan global pasar tenaga kerja nasional dan internasional.

Suwignyo (2008:89-90) Dalam konteks penyelenggaraan PT, adanya *benchmark* menjadi sangat penting bagi penyusunan kurikulum dan rencana belajar-mengajar. *Benchmark* menjadi dasar asesmen atas penilaian kedua komponen pengajaran itu. Ia juga menjadi fokus bagi verifikasi atas efektivitas proses pengajaran.

*Benchmark* kualifikasi lulusan mendorong institusi PT meningkatkan *employability* lulusannya sehingga mereka dapat terserap ke pasar kerja dengan relatif mudah. *Benchmark* membangkitkan visi bagi PT untuk merancang gambaran apa yang seharusnya masuk ke dalam kurikulum dan seberapa porsinya, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang memungkinkan mahasiswa memperoleh kompetensi dan keterampilan yang dituntut pasar kerja. Di sini menjadi jelas bahwa dengan ‘menghasilkan’ sumber daya manusia yang memiliki kualifikasi yang dituntut pasar kerja, PT dapat dipandang mampu memenuhi tuntutan dua konsumen pendidikan yaitu pasar kerja dan mahasiswa dan orangtuanya.

Wibowo (2013:44) Akuntabilitas merupakan upaya peningkatan dari rasa tanggung jawab-suatu yang lebih tinggi mutunya dari suatu tanggung jawab-sehingga memuaskan atasan. Dalam definisi lain akuntabilitas adalah kondisi seseorang yang dinilai oleh orang lain, karena kualitas performa/kinerja dalam menyelesaikan tujuan yang menjadi bidang garap, dan tanggung jawabnya.

Wibowo (2013:48) Akuntabilitas pendidikan dapat diartikan sebagai pertanggungjawaban atas keberhasilan proses belajar mengajar dan perkembangan peserta didik dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Pertanggungjawaban ini termasuk adanya kesediaan untuk disalahkan tatkala terjadi kegagalan dalam proses pendidikan tersebut.

Susilo (2018:41-42) Capaian pembelajaran lulusan (CPL) adalah target kualifikasi kompetensi lulusan yang ingin dicapai melalui penerapan kurikulum program studi. Berikut adalah contoh capaian pembelajaran lulusan prodi manajemen pada suatu perguruan tinggi. Lulusan program studi Strata satu (S1) konsentrasi ilmu manajemen yang kualifikasi

kompetensi ada pada level 6 KKNi, yang bermuatan 4 elemen kompetensi: sikap, pengetahuan, keterampilan kerja sebagai teknisi, serta kewenangan dan tanggung jawab.

Wibowo (2013:122) Evaluasi dilakukan terhadap pencapaian setiap indikator kinerja kegiatan, untuk melihat keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan suatu kegiatan. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui pencapaian realisasi, kemajuan, dan kendala yang dijumpai dalam pencapaian misi, agar dapat dinilai dan dipelajari guna perbaikan pelaksanaan program/kegiatan di masa yang akan datang.

Arifin (2016:29) Kompetensi tamatan merupakan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai-nilai yang direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak setelah peserta didik menyelesaikan jenjang pendidikan tertentu. Kompetensi tamatan ini merupakan batas dan arah kompetensi yang harus dimiliki peserta didik setelah mengikuti berbagai mata pelajaran tertentu. Singkatnya, untuk meluluskan atau menamatkan peserta didik pada jenjang pendidikan tertentu diperlukan kompetensi tamatan. Kompetensi tamatan suatu jenjang pendidikan dapat dijabarkan dari visi dan misi yang ditetapkan oleh jenjang pendidikan masing-masing. Acuan untuk merumuskan kompetensi lulusan adalah struktur keilmuan mata pelajaran, perkembangan psikologi peserta didik, dan persyaratan yang ditentukan oleh pengguna lulusan (jenjang sekolah selanjutnya dan atau dunia kerja).

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian dilakukan di STIE PMCI Medan pada tahun 2019. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan skala *Likert*. Sampel yang diambil sebanyak 53 orang lulusan program studi Akuntansi dan 124 orang lulusan program studi Manajemen dengan menggunakan 5 butir pernyataan.

Teknik Analisis Data dalam penelitian ini menggunakan Analisis Deskriptif.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kemampuan lulusan ini dilihat dari situasi anda sekarang, keeratan hubungan program studi dan pekerjaan anda, kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan anda, dan kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu maupun pengetahuan di luar bidang ilmu.

### 3.1 Kemampuan Lulusan Program Studi Akuntansi pada tahun 2019

#### 1. Situasi anda sekarang

Tabel 1. Situasi Anda Sekarang

Situasi Anda Sekarang	
a. Bekerja	45
b. Menikah	0
c. Kuliah (Profesi atau Pascasarjana)	4
d. Mencari Kerja	4

Yang Bekerja sebanyak 45 orang, Kuliah (Profesi atau Pascasarjana) sebanyak 4 orang dan Mencari Kerja sebanyak 4 orang.

#### 2. Keeratan hubungan program studi dan pekerjaan anda

Tabel 2. Keeratan Hubungan Program Studi Dan Pekerjaan

Keeratan Hubungan Program Studi dan Pekerjaan Anda	
a. Tidak Sama Sekali	5
b. Kurang Erat	12
c. Cukup Erat	16
d. Erat	9
e. Sangat Erat	3

Dilihat dari lulusan yang bekerja, Tidak Sama Sekali hubungan sebanyak 5 orang, Kurang Erat sebanyak 12 orang, Cukup Erat sebanyak 16 orang, Erat sebanyak 9 orang dan Sangat Erat sebanyak 3 orang.

#### 3. Kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan anda

Tabel 3. Kesesuaian Pendidikan

Kesesuaian Pendidikan Dengan Pekerjaan Anda	
a. Setingkat lebih tinggi	9
b. Tingkat yang sama	32
c. Setingkat lebih rendah	3
d. Tidak perlu pendidikan tinggi	1

Dilihat dari lulusan yang bekerja, Kesesuaian Pendidikan yang Setingkat lebih tinggi sebanyak 9 orang, Tingkat yang sama sebanyak 32 orang, Setingkat lebih rendah sebanyak 3 orang dan Tidak perlu pendidikan tinggi sebanyak 1 orang.

4. Kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu

**Tabel 4.** Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu

Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu	
Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju	0
Nilai 2 = Tidak Setuju	0
Nilai 3 = Netral/Ragu-Ragu	13
Nilai 4 = Setuju	31
Nilai 5 = Sangat Setuju	9
	3.92

Kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu yaitu Netral/Ragu-Ragu sebanyak 13 orang, Setuju sebanyak 31 orang dan Sangat Setuju sebanyak 9 orang. Rata-rata keseluruhan nilai = 3,92.

5. Kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik pengetahuan di luar bidang ilmu.

**Tabel 5.** Pengetahuan di luar bidang ilmu

Pengetahuan di luar bidang ilmu	
Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju	0
Nilai 2 = Tidak Setuju	0
Nilai 3 = Netral/Ragu-Ragu	15
Nilai 4 = Setuju	34
Nilai 5 = Sangat Setuju	4
	3.79

Kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik Pengetahuan di luar bidang ilmu yaitu Netral/Ragu-Ragu sebanyak 15 orang, Setuju sebanyak 34 orang dan Sangat Setuju sebanyak 4 orang. Rata-rata keseluruhan nilai = 3,79.

### 3.2 Kemampuan Lulusan Program Studi Manajemen pada tahun 2019

1. Situasi anda sekarang

**Tabel 6.** Situasi Anda Sekarang

Situasi Anda Sekarang	
a. Bekerja	88
b. Menikah	3
c. Kuliah (Profesi atau Pascasarjana)	24
d. Mencari Kerja	9

Yang Bekerja sebanyak 88 orang, Menikah sebanyak 3 orang, Kuliah (Profesi atau Pascasarjana) sebanyak 24 orang dan Mencari Kerja sebanyak 9 orang.

2. Keeratan hubungan program studi dan pekerjaan anda

**Tabel 7.** Keeratan Hubungan Program Studi dan Pekerjaan

Keeratan Hubungan Program Studi dan Pekerjaan Anda	
a. Tidak Sama Sekali	11
b. Kurang Erat	22
c. Cukup Erat	42
d. Erat	20
e. Sangat Erat	2

Dilihat dari lulusan yang bekerja, Tidak Sama Sekali hubungan sebanyak 11 orang, Kurang Erat sebanyak 22 orang, Cukup Erat sebanyak 42 orang, Erat sebanyak 20 orang dan Sangat Erat sebanyak 2 orang.

3. Kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan anda

**Tabel 8.** Kesesuaian Pendidikan Dengan Pekerjaan

Kesesuaian Pendidikan Dengan Pekerjaan Anda	
a. Setingkat lebih tinggi	7
b. Tingkat yang sama	77
c. Setingkat lebih rendah	7
d. Tidak perlu pendidikan tinggi	6

Dilihat dari lulusan yang bekerja, Kesesuaian Pendidikan yang Setingkat lebih tinggi sebanyak 7 orang, Tingkat yang sama sebanyak 77 orang, Setingkat lebih rendah sebanyak 7 orang dan Tidak perlu pendidikan tinggi sebanyak 6 orang.

## 4. Kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu

**Tabel 9.** Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu

Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu	
Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju	1
Nilai 2 = Tidak Setuju	0
Nilai 3 = Netral/Ragu-Ragu	22
Nilai 4 = Setuju	71
Nilai 5 = Sangat Setuju	30
	4.04

Kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu yaitu Sangat Tidak Setuju sebanyak 1 orang, Netral/Ragu-Ragu sebanyak 22 orang, Setuju sebanyak 71 orang dan Sangat Setuju sebanyak 30 orang. Rata-rata keseluruhan nilai = 4,04.

## 5. Kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik pengetahuan di luar bidang ilmu.

**Tabel 10.** Pengetahuan di luar Bidang Ilmu

Pengetahuan di luar bidang ilmu	
Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju	1
Nilai 2 = Tidak Setuju	2
Nilai 3 = Netral/Ragu-Ragu	36
Nilai 4 = Setuju	65
Nilai 5 = Sangat Setuju	20
	3.81

Kompetensi yang anda kuasai pada saat lulus baik Pengetahuan di luar bidang ilmu yaitu Sangat Tidak Setuju sebanyak 1 orang, Tidak Setuju sebanyak 2 orang, Netral/Ragu-Ragu sebanyak 36 orang, Setuju sebanyak 65 orang dan Sangat Setuju sebanyak 20 orang. Rata-rata keseluruhan nilai = 3,81.

Dari hasil penelitian diatas, dapat diketahui bahwa kompetensi lulusan program studi Akuntansi dengan keseluruhan rata-rata baik (Skor diatas 3). Kompetensi lulusan program studi Manajemen dengan keseluruhan rata-rata baik (Skor diatas 3). Lulusan yang dihasilkan harus memiliki kompetensi yang sesuai dengan pendidikan dan pelatihan yang telah diterimanya. Ini menjadi penilaian terhadap keberhasilan proses pendidikan. Penilaian diri lulusan terhadap kompetensi menjadi evaluasi proses pembelajaran dan informasi kontribusi perguruan tinggi.

## 4. KESIMPULAN

1. Kompetensi lulusan program studi Akuntansi dengan keseluruhan rata-rata baik.
2. Kompetensi lulusan program studi Manajemen dengan keseluruhan rata-rata baik.

Adapun saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Perguruan Tinggi memberikan pendidikan dan pelatihan berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
2. Lulusan menerapkan kompetensi sesuai pendidikan dan pelatihan di dalam perusahaan.

## REFERENCES

- [1] Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Cetakan Kedelapan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- [2] Ghafur, Hanief Saha. 2010. *Manajemen Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi Di Indonesia: Suatu Analisis Kebijakan*. Cetakan Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- [3] Sitanggang, Nathanael, Putri Lynna A. Luthan & Abdul Hamid. 2019. *Strategi Meningkatkan Kualitas Lulusan Melalui Ketepatan Manajemen*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish.
- [4] Susilo, Willy. 2018. *Strategi Menegakkan Mutu Pendidikan Tinggi Berbasis KKNI*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Andi.
- [5] Suwandono, Yusup dan Vivie Vijaya Laksmi. 2019. *Manajemen Perubahan Menuju Organisasi Berkinerja Tinggi*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Deepublish.
- [6] Suwignyo, Agus. 2008. *Pendidikan Tinggi & Goncangan Perubahan*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- [7] Wibowo, Agus. 2013. *Akuntabilitas Pendidikan: Upaya Meningkatkan Mutu dan Citra Sekolah*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- [8] Wijatno, Serian. 2009. *Pengelolaan Perguruan Tinggi Secara Efisien, Efektif, dan Ekonomis: Untuk Meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Dan Mutu Lulusan*. Jakarta: Salemba Empat.