

Media Pembelajaran Pembuatan Quiz Fisika (Wondershare Quizcreator Dan Edmodo)

Siti Nurhabibah Hutagalung

Prodi Teknik Informatika, STMIK Budi darma, Medan, Indonesia

Email: Siti_nurhabibah69@yahoo.com

Abstrak

Evaluasi dari proses belajar mengajar, pemahaman pada suatu materi dapat dilakukan dengan adanya Quiz, dalam hal ini quiz fisika. Diperlukan adanya software untuk membantu proses evaluasi tersebut. Bahan dapat di download atau dilihat jika sistem terhubung, materi tersebut dapat di simpan ke dalam *smartphone* sehingga dapat dibaca dan dipahami. Pada *software* pembelajaran *online* para mahasiswa dapat mengirimkan Quiz oleh dosen, menyelesaikan latihan soal tanpa harus tatap muka. Penggunaan software Wondershare Quizcreator dan Edmodo dapat di implemetasikan dalam proses belajar ngajar secara interaktif, baik di bangku perkuliahan maupun diluar bangku perkuliahan sebagai evaluasi keberhasilan dapat membuat para dosen dan mahasiswa ikut berperan serta.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Wondershare Quizcreator, Edmodo

1. PENDAHULUAN

Pada proses belajar mengajar evaluasi pemahaman mahasiswa sangat penting dalam kelancaran proses tersebut perlu adanya media pembelajaran pendukung. Pemberian tugas dan quiz salah satu contohnya, dari hal tersebut dapat dinilai kemampuan atau kemandirian mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan yang diberikan.

Penggunaan media pembuatannya menggunakan beberapa media diantaranya *online* dan *offline*. Penggunaan media jaringan dan data seluler maupun paket data dapat dikatakan dengan online dan penggunaan kertas, CD, DVD disebut juga *offline*.

Aplikasi yang sering digunakan diantaranya menggunakan *Microsoft Office* : *word*, *excell*, dan *powerpoint*, dimana di desain semenarik dan adanya penjelasan yang diberikan agar daya tarik pembaca dapat memahami untuk menjawabnya dan menyelesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Program komputer quizcreator pada salah satu program yang dapat diandalkan dalam proses penilaian hasil belajar khususnya tipe tes. Dengan adanya program ini, dosen dapat dengan mudah menyusun soal interaktif.

Selain itu Dosen juga dapat dengan mudah mendapatkan skor kemampuan mahasiswa. Perangkat digunakan pada pembuatan soal, quiz atau tes. Tampilan yang sederhana, maka sangat mudah digunakan dan tidak sulit pada pengoperasian. Pengguna mendisain berbagai bentuk soal yang berbeda, bentuk soal jawaban true atau false, pilihan ganda (*multiple choice*), pilihan respon (*multiple response*), isian singkat (*fill in the blank*), menjodohkan (*matching*), Quiz dengan area gambar, bahkan membuat karangan. Dalam soal dapat disisipkan dengan berbagai media pendukung seperti gambar, suara, maupun video.

Edmodo adalah salah satu *website microblogging* pendiriannya tahun 2008 oleh Nicolas Brog dan Jeff O'Hara. Dalam artikelnya [4] menjelaskan bahwa Edmodo adalah sebuah situs pendidikan berbasis *social networking* yang di dalamnya terdapat berbagai konten untuk pendidikan.

Dosen dapat memposting bahan-bahan pembelajaran, berbagi link dan video, penugasan proyek, dan pemberitahuan nilai mahasiswa secara langsung. Selain itu juga Edmodo dapat menyimpan dan berbagi semua konten digital termasuk blog, link, gambar, video, dokumen, dan presentasi. Senada dengan [6] mengungkapkan bahwa edmodo adalah sebuah platform berbasis sosial yang memungkinkan dosen dan mahasiswa untuk berbagi ide, *file*, *event* serta penilaian. Banyak penelitian tentang pembelajaran pembuatan Quiz menggunakan online seperti hal diatas diantaranya media pembelajaran dengan E-learning [1], pembuatan soal interaktif [2], Aplikasi Edmodo [5].

2. METODOLOGI PENELITIAN

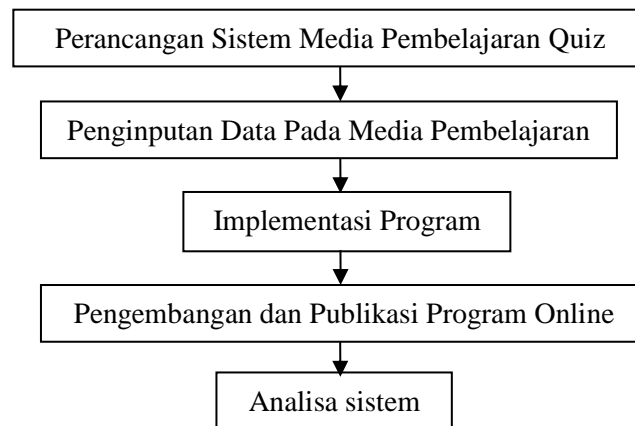
2.1 Desain Penelitian

Desain penelitian sistem *Quasi Experiment* dalam bentuk *Posttest Only Control*. Tujuannya untuk mengontrol semua variabel luar yang mempengaruhi jalannya pelaksanaan eksperimen. Kelompok yang akan diteliti terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok pengontrol. Kelompok pertama media sedangkan kontrol adalah kelompok biasa yang tidak diberikan perlakuan dengan menggunakan media.

2.2 Alur Penelitian

Dalam perancangan media pembelajaran Quiz, diperlukan diagram alir yang berisi tahapan-tahapan untuk membantu dalam proses perancangan.

Adapun tahapan-tahapan pembelajaran pada media online dan offline sebagai berikut :



Gambar 1. Alur Penelitian

Rancangan penelitian ini mengacu pada metode pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap yaitu : *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Namun rancangan dilakukan oleh peneliti hanya terbatas pada empat langkah pelaksanaan strategi penelitian dan pengembangan ADDIE.

Metode ADDIE dipilih karena memiliki struktur yang sistematis dan memberi peluang untuk melakukan evaluasi terhadap aktivitas pengembangan pada setiap tahap. Metode dilaksanakan dengan lima tahap ini memudahkan peneliti dalam merancang sebuah produk dan menghemat waktu pembuatan produk. Peneliti mengevaluasi kesalahan pada setiap tahap perancangan, sehingga akan berdampak positif terhadap kualitas produk pengembangan.

2.3 Aplikasi Program yang digunakan

Gambaran sistem digunakan terdiri dari 2 bagian :

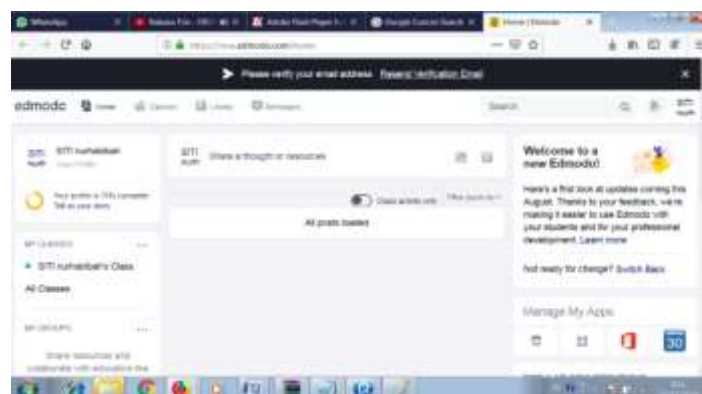
1. Wondershare Quizcreator

Quiz dapat dibuat dalam bentuk true/false dan *multiple choice* pengaturan *Enter The question* (input soal, jika ada gambar dan video), *Enter the choice* (input pilihan soal dan jawaban) dan *set Feedback and point* (pengaturan nilai dan kebenaran dari jawaban), dapat dilihat seperti gambar 2.



Gambar 2. Aplikasi Wondershare Quizcreator

2. Edmodo

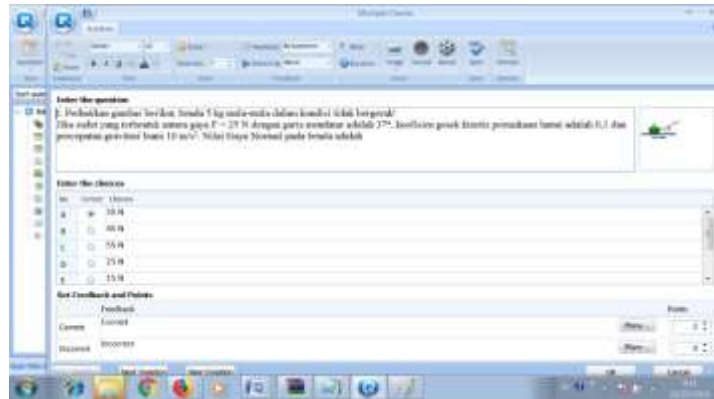


Gambar 3. Aplikasi Edmodo

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

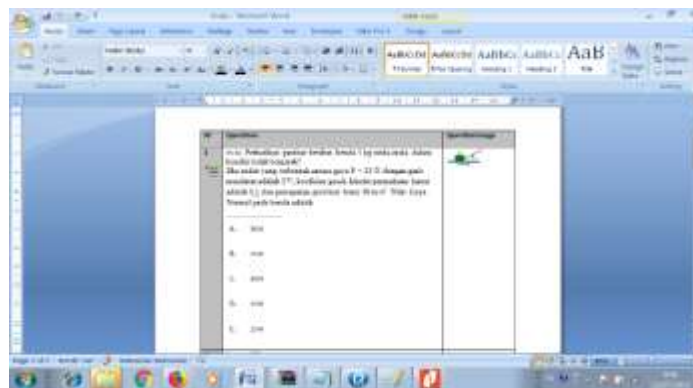
Dari metode dan desain ,didapat beberapa hasil dalam pembuatan media Quiz yang sangat membantu kelancaran para dosen, mahasiswa pada proses belajar dan mengajar secara interaktif dan online untuk bahan evalausi keberhasilan.

1. Hasil penginputan soal Quiz pada Aplikasi *Wondershare Quizcreator* dapat dipublikasi dalam bentuk *online* maupun *offline* meliputi Web, CD/EXE dan Word/Excell. Memudahkan dalam desain dan penerapannya.



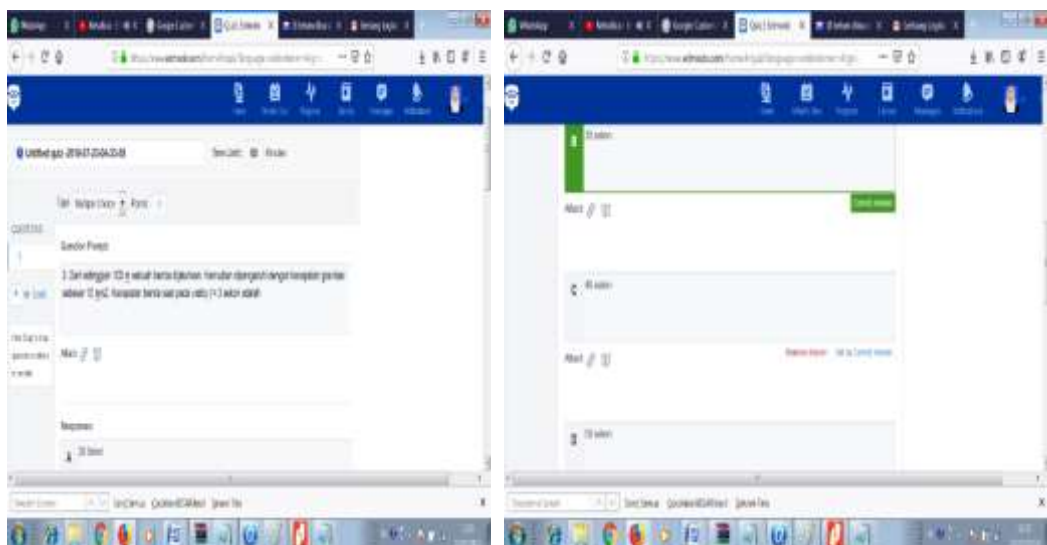
Gambar 4. Hasil Inputan Soal Quiz pada *Wondershare Quizcreator*

Jika di *publish on QuizCreator online* dan dicetak pada *microsoft office word*, dengan settingan *publish to My computer*, terlihat pada gambar 5.



Gambar 5. Hasil Publish *Wondershare Quizcreator* pada *Microsoft Office Word*

2. Penginputan pembelajaran Quiz menggunakan Edmodo dapat dilakukan dengan melakukan registrasi dan paswaord menggunakan email aktif terlebih dahulu, kemudian pembuatan *updating data my class*, *fitur quiz*, *create quiz*, *multiple choice*, lakukan penginputan soal (*Question Prompt*) dan pilihan jawaban (*Responses*).



Gambar 6. Penginputan Soal Quiz menggunakan Edmodo

Hasil dari inputan dapat dicetak langsung untuk tampilannya sebagai berikut :



Gambar 7. Hasil Pencetak dari Penginputan Soal Quiz menggunakan Edmodo

Dapat dianalisa dari hasil penelitian, bahwa sanya pembuatan media pembelajaran Quis fisika telah berhasil dibuat menggunakan software online maupun onlie dengan desain dan fitur-fitur yang sangat membantu pengguna pada pembuatannya dan dapat dilihat pada komunitas ataupun *group* yang di share ke *public*.

3. KESIMPULAN

Kesimpulan pada penelitian ini adalah:

1. Media Pembelajaran secara online sangat membantu sekali dalam pembuatan quiz fisika online
2. Penggunaan aplikasi program *Wondershare Quizcreator* dan *edmodo* memiliki kelebihan dan kekurangan
3. Hasil Evaluasi didapat tampilan, mampu memperjelas fitur-fitur dalam penginputan data dan output yang di inginkan

REFERENCE

- [1] Ari Sudibjo, Wasis. 2013. "Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Dengan *E-Learning* Berbasis *Edmodo Blog Education* Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Respons Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* Vol. 02 No. 03 Tahun 2013, 187 – 190. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya.
- [2] Arif Wiyat Purnanto dan Astuti Mahardika. 2016. Pelatihan pembuatan soal interaktif dengan program *Wondershare quiz creator* bagi guru sekolah dasar di Kota magelang. *WARTA LPM*, Vol 2.19, No.2. September 2016 : 141-148. Prodi PGSD - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang
- [3] Gerlach dan Ely (1971). *Teaching & Media: A Systematic Approach*. Second Edition, by V.S. Gerlach & D.P. Ely, 1980, Boston, MA: Allyn and Bacon. Copyright 1980 by Pearson Education.
- [4] Hakim, A., dan Rambe, D. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Denegn Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Model Konvensional Pada Materi Pokok Besaran Dan Satuan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dikfis Pascasarjana Unimed*. (Online). (<http://dikfispasca.org/wp-content/uploads/2013/04/Artikel-Abdul-Hakim-7-1.pdf>). Diakses 23Juli 2019).
- [5] Jenna Zwang. (2010). *Edmodo : A Free, Secure Social Networking Site For Schools*. Artikel yang diakses dari : <http://www.eschoolnews.com/2010/12/15/edmodo-a-free-secure-social-networking-site-for-schools/> -padatanggal : 26 Maret 2019
- [6] Kuswari Hernawati. 2009. "Membuat Quiz/Evaluasi dengan *WonderShare Quiz Creator* ". Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. 13 November 2009 di Laboratorium Komputer Jurdik Matematika FMIPA UNY.
- [7] Mark Gammon. (2013). *Edmodo : Microblogging for Education*. Artikel yang diakses dari : <https://asset.colorado.edu/edmodo-microblogging-for-education/>. pada tanggal : 26 Maret 2015.
- [8] Romiszowki. 1981. *Disigning Instructional System*. New York : Nicholas Publishing
- [9] Schramm, W. 1977. *Big Media Litle Media*. London: Sage Public-Baverly Hills.